

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	Ética y valores	Asignatura:	Ética y valores	
Período:	IV	Grado:	Tercero	
Fecha de inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE	
Intensidad horaria semanal				1

Pregunta: ¿De qué forma podemos entender que todos somos diferentes?
Competencias: • Distingue las diferencias individuales y las acepta. • Valora la participación de sus compañeros en los diferentes trabajos. • Promueve actividades que refuerzan la vivencia de la comprensión y la tolerancia en comunidad.
Estándares: • Comprende que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí • Reconoce que las acciones se relacionan con las emociones y que puede aprender a manejar sus emociones para no hacer daño a otras personas. • Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente lo de los demás miembros del grupo.

SEMANA	REFERENTE TEMÁTICO	ACTIVIDAD	ACCIONES EVALUATIVAS	RECURSOS	INDICADORES
Semana 1 Valor: la actitud	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	• Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la evaluación. • Decorar la portada del periodo.	• Revisión de cuadernos • Revisión de entregables en casa • Disposición en clase	Tecnologías de la información y la comunicación: • YouTube : videos explicati	INTERPRETATIVA: Demuestra sentimientos de aprecio hacia los demás por medio de la elaboración de tarjetas, cartas y pequeños detalles. ARGUMENTATIVA:

Semana 2 Valor: la perseverancia	¿QUIÉN ES EL OTRO?	• Trabajo en parejas haciendo preguntas personales, para conocerlo mejor. • Presentar al otro ante el grupo. • Conversatorio sobre quién es el Otro? • Trabajo escrito en el cuaderno. • MI DEBER: Pego una foto mía y mis familiares escriben lo que admiran en mí y algo que debo mejorar.		vos y reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. • Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. • Video Beam, pantalla, computador Materiales que permitan la expresión creativa: • Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes	Fortalece el respeto y comprensión a través de lecturas reflexivas. PROPOSITIVA: Expreso con dibujos la importancia del amor familiar.
Semana 3 Valor: la urbanidad	¿QUIÉN SOY YO?	• Conversatorio sobre el valor de cada uno. • Reflexión y mensaje. • Elaborar dibujo en el cuaderno y escribir los valores, fortalezas, cualidades que tengo. Qué me gusta, qué me enoja, mi color favorito, mi comida preferida, mi mejor amigo... • Socialización.			
Semana 4 Valor: la humildad	LA DIFERENCIA NOS ENRIQUECE	• Conversatorio sobre la riqueza de la diferencia. • Escribir una carta a un compañero con sus fortalezas.			
	RECESO ESCOLAR				
Semana 5 Valor: la gratitud	SOMOS IGUALES EN DERECHOS	• Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. • Puesta en común. • Dibujo y mensaje en el cuaderno sobre la igualdad de derechos.			

Semana 6 Valor: la justicia	EL AMOR FAMILIAR	• Observar video https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c • https://www.youtube.com/watch?v=Ql4QcKtVeM • Reflexión personal.		• Plegable s: hojas de colores, imágenes Proyecto de valores: Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar	
Semana 7 Valor: el perdón	TENGO DEBERES PERSONALES, FAMILIARES, ESCOLARES, SOCIALES.	• Socio drama en equipos. • Juego de roles. • Socialización. • Trabajo escrito en el cuaderno; resumen y lista de mis deberes en cada lugar. • Compromiso personal. • Dibujo.			
Semana 8 Valor: la paz	COLABORO EN MI FAMILIA Y COOPERO EN MI COLEGIO	• Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=Z58DLAtin4 • https://www.youtube.com/watch?v=hTPt7XRIQAU • Descripción de los miembros de su familia. • Contar historias familiares. • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=b34hwlWenyw • Socio drama en equipos. • Juego de roles. • Mini cartelera sobre cómo ayudar en mi colegio.			
Semana 9 Valor: la fe	PLANES DE MEJORAMIENT O	Los estudiantes que deben logros presentan taller y evaluación de plan de mejoramiento.			
Semana 10 Valor: la alegría	AUTO EVALUACIÓN	Realización de auto evaluación			

CRITERIOS EVALUATIVOS										
PROCEDIMENTALES										
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común.										
ACTITUDINALES										
1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz 5. Presentación personal y de su entorno.										

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Decoración portada del 4° período	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana Revisión de cuaderno		

